



CAPÍTULO 17:

Educación y comunicación para la conservación en la reserva de la biosfera Sierra Gorda

Martha Isabel Ruiz Corzo

Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda
sgorda@conanp.gob.mx

& Roberto Pedraza Ruiz

Grupo Ecológico Sierra Gorda I.A.P.
Centro Tierra Sierra Gorda
Avenida La Presa s/No.
Jalpan de Serra, Qro., México.
C.P. 76340
pedraza_roberto@yahoo.com

Hacia una cultura de conservación de la diversidad biológica.

Gonzalo Halffter, Sergio Guevara & Antonio Melic (Editores)

Patrocinadores

- SOCIEDAD ENTOMOLÓGICA ARAGONESA (SEA), ZARAGOZA, ESPAÑA.
- COMISION NACIONAL PARA EL CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIODIVERSIDAD (CONABIO) MÉXICO.
- COMISIÓN NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS (CONANP) MÉXICO.
- CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) MÉXICO.
- INSTITUTO DE ECOLOGÍA, A.C., MÉXICO.
- UNESCO-PROGRAMA MAB.
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. GOBIERNO DE ESPAÑA.

m3m: Monografías Tercer Milenio
vol. 6, S.E.A., Zaragoza, España
ISBN: 978-84-935872-0-8
15 diciembre 2007
pp: 153–157.

Información sobre la publicación:
www.sea-entomologia.org

Educación y comunicación para la conservación en la reserva de la biosfera Sierra Gorda

Martha Isabel Ruiz Corzo & Roberto Pedraza Ruiz

Resumen: Desarrolladas por el Grupo Ecológico Sierra Gorda desde 1989, las acciones de educación ambiental y capacitación productiva han sido piedra angular en la formación de una nueva cultura de respeto y manejo sustentable de los recursos naturales en la reserva de la biosfera Sierra Gorda. Con una media de 16.000 estudiantes atendidos de manera mensual, además de padres de familia, magisterio y autoridades locales sensibilizados a través de una variedad de estrategias, se ha conseguido una amplia participación de la población local (23.000 personas anualmente) en actividades de conservación y adopción de nuevos hábitos. La capacitación productiva diversificada en 28 distintos proyectos, a su vez está permitiendo cimentar una nueva economía de la conservación en la zona.

Palabras clave: Conservación, educación ambiental, Sierra Gorda de Querétaro, México.

Education and communication for conservation at the Sierra Gorda biosphere reserve

Abstract: Since 1989 Grupo Ecológico Sierra Gorda has been organising a series of environmental education and production training activities that have been decisive for the creation of a new culture of respect and sustainable management of natural resources at the Sierra Gorda biosphere reserve. The group has been meeting an average 16,000 students every month and sensitizing a number of parents, educators and local authorities through various strategies; involvement by the local population has been high, with 23,000 people taking part every year in activities directly connected with conservation or aimed at the adoption of new habits. Production training, conducted by means of 28 different projects, is in turn laying the foundation for a new conservation economy in the area.

Key words: Conservation, environmental education, Sierra Gorda de Querétaro, Mexico.

1. Descripción y problemática del área. Antecedentes del proyecto

La Reserva de la Biosfera Sierra Gorda, localizada al noreste del estado de Querétaro, en el centro de México, forma parte de la cadena montañosa de la Sierra Madre Oriental, destacando por ser el área natural protegida más eco-diversa de México, con sus ocho tipos y siete subtipos de vegetación que a grandes rasgos varían de áridos matorrales xerófilos a tres variantes de selvas tropicales, bosques de coníferas y encinos hasta húmedos bosques de niebla, que en conjunto albergan 2.300 especies de plantas vasculares, 131 de mamíferos, 104 de reptiles, 32 de anfibios, 327 especies de aves y 127 de macromicetos. Sin embargo, toda esta riqueza natural enfrenta una seria amenaza por la presión que ejercen sobre los recursos naturales 100.000 habitantes diseminados en 638 comunidades, sin habilidades productivas sustentables y que por generaciones han practicado actividades agropecuarias en zonas netamente forestales, o actividades de extracción forestal sin capacitación ni técnica alguna, lo que se ha traducido en la deforestación de amplias áreas, la disminución del aforo de fuentes de agua, proliferación de basureros, pérdida de especies y ante todo una población en extrema pobreza y sin educación.

Ante esta situación, un grupo de serranos preocupados por su entorno, formó en 1989 el Grupo Ecológico Sierra Gorda, organización que surgió de la base y que ha tenido la capacidad tanto de involucrar activamente a la sociedad local en una amplia gama de labores de conservación y ganarse su confianza, como de conseguir la protección del área como reserva de la biosfera de carácter federal y proyectarse fuera del ámbito local, alcanzando reconocimiento nacional e internacional.

Sierra Gorda es una experiencia viva de 20 años de trabajo en donde se ha sembrado hacia la sustentabilidad regional por medio de muy variadas acciones de saneamiento, restauración, diversificación productiva, capacitación, manejo de recursos naturales, regulación de procesos, etc..., siendo la labor de educación ambiental comunitaria, el motor que ha permitido permear nuevas actitudes, hábitos y acciones en las que se han involucrado más de 20.000 serranos que participan en diferentes maneras de protección o conservación a través de redes formadas: enlaces comunitarios, operadores de centros de acopio de materiales reciclables, de ecoturismo comunitario, vigilantes sociales, brigadistas contra incendios voluntarios, gracias a una sociedad civil organizada participando en la solución de la problemática del área. Por otro lado, las instituciones federales y estatales están trabajando coordinadamente a través del Consejo Asesor de la Reserva, en donde todos los actores participamos en la planificación y seguimiento del avance de ejecución de diferentes aportes con que las instituciones interactúan, a través de un proceso de participación interinstitucional y comunitaria muy complejas y que requieren de un continuo seguimiento. La Reserva es un ejemplo de gobernabilidad ambiental desde la base, donde se han establecido y apropiado los objetivos de desarrollo regional a través de años de intenso consenso y promoción de sus reglas y zonificación, publicados oficialmente en su Programa de Manejo, apropiado por las comunidades locales, estableciendo condiciones sociales favorables para un desarrollo regional que parte de lo fundamental, la protección y restauración de los recursos naturales, protegiendo bosque, agua, suelo y la riquísima biodiversidad que el área alberga, preservando la riqueza de las comunidades que se cobijan en ella. Desde 1990 a la fecha, un promedio de 16.000 alumnos de 160 escuelas han sido atendidos de manera mensual e ininterrumpida, además de padres de familia, maestros y autoridades locales, lo que ha sentado las bases para este esfuerzo coordinado por la conservación, utilizando todos los medios de difusión disponibles, como radio, prensa, murales, folletos, etc...

2. Desarrollo actual de actividades

El trabajo se realiza dentro de la Reserva y en su zona de influencia oriental en el estado de San Luis Potosí mediante una estrecha coordinación con las autoridades educativas y los diferentes niveles de gobierno y una extensa red de aliados públicos y privados que ha permitido alcanzar resultados notables y afianzar el proyecto como una experiencia rural exitosa. Este programa fue exhaustivamente evaluado el año 2002 por la reconocida empresa consultora VALORA, quien operó con un equipo interdisciplinario un extenso trabajo en campo y gabinete, que le permitió conocer a fondo nuestra labor y calificarla como un proyecto pionero de alto impacto en América Latina por su alcance, penetración e impacto.

Actualmente el programa se enmarca dentro de los objetivos del proyecto "Conservación de la Biodiversidad en la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda" financia-

do por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF), administrado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD), e implementado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) de la SEMARNAT a través del Grupo Ecológico Sierra Gorda como organismo ejecutor. A fin de otorgarle un marco institucional a la ejecución de las actividades previstas en dicho proyecto, se ha celebrado un convenio de colaboración entre el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y el Grupo Ecológico Sierra Gorda.

Asimismo, en los últimos años el programa ha contado con financiamiento de la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón en México (JICA) entre otras instituciones. El apoyo de las mismas financió líneas de trabajo específicas. En el caso de la Fundación se dirigió a la conservación y protección de cuencas hidrológicas prioritarias, donde una vez más la educación ambiental fue un componente esencial. Con el apoyo de JICA se realizó una labor pionera en 11 comunidades del área semi-desértica de la Reserva, tanto de saneamiento comunitario y educación ambiental, encontrando una cálida respuesta en los habitantes de comunidades con los que nunca antes se había trabajado, sus autoridades y el magisterio local. A la fecha y a dos años de terminado el proyecto, siguen trabajando redes y nuevas iniciativas comenzadas entonces, lo que muestra tanto la pertinencia como apropiación de nuestras propuestas.

Este programa impulsa la adopción de nuevos hábitos y costumbres amigables con el medio ambiente que hagan posible el tránsito de la región a un verdadero desarrollo sustentable, permitiendo la conservación de la extraordinaria riqueza biológica del área, el uso sostenible de sus recursos y el mejoramiento del nivel de vida de las comunidades. Las acciones del programa incluyen desde la capacitación de los promotores que mes con mes visitan las escuelas, la elaboración de materiales didácticos adecuados a la idiosincrasia de la población serrana, sus recursos naturales y problemática, sesiones escolares mensuales de sensibilización, actividades fuera del aula con los alumnos como recorridos de apreciación de la naturaleza, recorridos de observación de aves, reforestación escolar, construcción de jardineras y huertos escolares y campañas de limpieza escolar.

Acompañando a las actividades que se realizan en las escuelas, se llevan a cabo reuniones comunitarias de sensibilización con adultos, reforestación y campañas de limpieza comunitaria y de acopio de materiales reciclables, vigilancia participativa, funciones de cine club escolar y comunitario, celebración de Fiestas de la Tierra, elaboración de láminas y mantas con mensajes ambientales, pintado de murales, producción y transmisión de programas y spots radiofónicos tanto en la Reserva como su área de influencia, distribución de materiales impresos, producción de videos y otras.

El programa atiende en la actualidad a una media mensual de 15.987 niños de 173 escuelas de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de 114 comunidades pertenecientes a seis municipios de la Reserva y sus áreas de influencia, además de 41.100 adultos de manera directa, y aproximadamente a 100.000 habitantes de manera indirecta mediante programas de radio y otras acciones de sensibilización.

3. Progreso e impacto a la fecha de las actividades del programa

La estrategia implementada en Sierra Gorda, que ha tenido como piedra angular a las actividades del programa de educación ambiental, se ha permeado a todo nivel, promoviendo cambios sustanciales en la población local, en las acciones de los Ayuntamientos, en las políticas públicas regionales, convirtiéndose en una Reserva que cuenta con una dinámica por la conservación en marcha, con una intensa coordinación y negociación interinstitucional, consiguiendo la reorientación del gasto público en obra pública sustentable, así como visibilidad nacional e internacional que permite responder a las numerosas demandas de los procesos en marcha.

Como antes se mencionó, actualmente se encuentra en ejecución el proyecto GEF full size “Conservación de la Biodiversidad en la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda”, con fondos por 6,5 millones de dólares por siete años administrados por la representación local del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, en una experiencia de co-manejo de un ANP entre el Gobierno Federal y la iniciativa local a través del Grupo Ecológico Sierra Gorda y ONGs aliadas como Joya del Hielo A.C. y Bosque Sustentable A.C. Sin embargo, dichos recursos están destinados a actividades específicas y son un fondo semilla al que tenemos la pesada responsabilidad de reunir una contrapartida del orden de 3x1, por lo que la búsqueda de esos recursos es una constante y pesada responsabilidad para la organización.

El proyecto implica la ejecución de su plan de actividades con 116 proyectos en campo, una intensa coordinación interinstitucional entre dependencias de los tres niveles de gobierno, sociedad local e instancias de financiamiento nacionales y del extranjero, lo que significa una compleja orquestación y coordinación entre las diferentes instancias, fraguándose en las generaciones serranas el camino hacia la sustentabilidad en zonas de montaña, apostando a revertir la perversa tendencia actual de pobreza y daño a la biodiversidad, a una sociedad capacitada, educada ambientalmente, con herramientas nuevas, con aplicación de reglas y normas adoptadas por uso a todo nivel por la población. Apostando a una comunidad que vive dignamente de la conservación al haberse desarrollado las opciones y respuestas adecuadas. A mediados de este año fue realizada por consultores externos contratados por el PNUD, la evaluación de medio término del proyecto, quienes calificaron el programa de educación ambiental como una de las más exitosas experiencias del mismo.

De acuerdo a nuestra experiencia, sin el proceso de ir educando y sensibilizando a la sociedad a todo nivel,

cambiando maneras de pensar y volviéndolos concientes de la extraordinaria riqueza natural que les rodea, con autoridades participativas e interesadas en resolver problemas como la disposición de la basura, o la necesidad de contar con plantas de tratamiento de aguas residuales, un proyecto de esta envergadura de ninguna manera sería posible ni tampoco la conservación real en campo.

Esta es la única opción cuando las ANPs tienen que resolver el desarrollo social como medio para conseguir la conservación de sus valores biológicos y echar a andar una estrategia social para la conservación. De no ser así, nuestro patrimonio natural estará seriamente amenazado.

Los pobladores locales son los primeros administradores del área, con quien tenemos que operar la conservación, profundizando la conciencia de reconciliación con su tierra, propiciando un orgullo regional por el patrimonio natural que la Vida nos confió a los de hoy. El amplio espectro de actividades que hemos desarrollado, permitió a su vez el integrar una currícula para diferentes niveles de capacitación, además de los contenidos y temas del Programa de Educación Ambiental, lo que permitirá ampliar de manera sustancial la oferta educativa en la Sierra Gorda y áreas circunvecinas. El Centro Tierra forma parte de la Estrategia Global de Conservación para el Desarrollo Sustentable, y tiene como Misión “Formar capital humano, promover la participación social y emprender proyectos ambientales y estrategias para la sustentabilidad”. El Centro Tierra cuenta con el respaldo académico y asesoría del Centro para la Capacitación y Desarrollo Sustentable de la SEMARNAT, organismo del sector público líder en la materia.

En Sierra Gorda sucede un esfuerzo concentrado en recursos y acciones, con el objetivo de construir una realidad regional, con compromiso y responsabilidad de las comunidades locales, al que ahora se han sumado los Ayuntamientos, en busca y desarrollo de opciones a problemas como los residuos sólidos y aguas residuales.

Algunos logros puntuales son:

- El decreto de creación de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda por parte del Presidente Ernesto Zedillo el año de 1997, tuvo como base la adopción de la protección formal de la zona por la ciudadanía local. Esto significó que previo al decreto se realizaran alrededor de 150 reuniones de información y consenso con la población local, tanto con las comunidades rurales propietarias de la tierra (70% es propiedad privada y 30% ejidal o comunal) como con los sectores productivos, magisterio y representantes de los tres niveles de gobierno, obteniendo su anuencia y apoyo. Esto fue posible gracias a los 10 años previos de labores de educación y sensibilización ambiental.
- Nuevos hábitos están siendo adoptados por la población local. Como muestra de ello es la operación de la Red de Centros de Acopio de Materiales Reciclables Comunitarios (97 centros), donde un mayor número de comunidades y personas depositan los materiales reciclables (papel, cartón, vidrio y plástico) para su posterior transporte al Centro de Acopio Regional para su envío a las empresas recicladoras.

Cada centro de acopio comunitario es operado por un Comité, de manera completamente voluntaria y en el que se involucra toda la comunidad. Esto sucede gracias a un continuo acompañamiento y educación, desde la escuela y en la comunidad, propiciando y cimentando nuevos hábitos.

- Recuperación sensible de especies de fauna silvestre amenazadas.
- Recuperación de la cubierta vegetal de la Reserva.
- La aceptación oficial del Programa de Educación Ambiental por parte de las autoridades educativas (Unidad de Servicios Educativos Básicos del Estado de Querétaro).
- La sensibilización ambiental de los beneficiarios en un 80%, de acuerdo al informe del consultor externo VALORA.
- El involucramiento de las autoridades educativas en la estrategia de manejo de residuos sólidos y reciclaje.
- La capacitación productiva diversificada que se ha brindado a productores locales en 28 proyectos en rubros como apicultura, cerámica, bordados, deshidratado y procesamiento de alimentos, ecoturismo, carpintería, etc..., está permitiendo cimentar una economía sostenible en la zona, concertando de diferentes fuentes los expertos que permiten ir construyendo las capacidades locales.
- Con el fin de restaurar las cuencas hidrológicas prioritarias, también se ha realizado capacitación a productores para la construcción de terrazas, presas de gaviones, presas filtrantes, barreras vivas, manejo de reforestaciones y plantaciones forestales, etc..., que paulatinamente van revirtiendo el deterioro de sitios estratégicos en las cuencas, gracias a una población educada y conciente de su problemática ambiental.
- Participación y coordinación interinstitucional en actividades encaminadas a la sensibilización y saneamiento de recursos naturales (INEA, CONAFE, Programa OPORTUNIDADES, Secretaría de Salud, y ONG's en zonas de influencia).
- Reconocimiento por parte de la SEDESOL como una de las mejores 20 prácticas sociales en el país.

4. Nuevas líneas de acción

Red de Ecoclubes de la Sierra Gorda

Naciendo con el patrocinio del Grupo Ecológico Sierra Gorda I.A.P., y la asesoría de la Red Internacional de Ecoclubes (con más de 400 clubes-miembros en países de Latinoamérica y España), con sede en Rosario, Argentina, la Red de Ecoclubes de la Sierra Gorda cuenta actualmente con 20 ecoclubes miembros y casi 500 jóvenes integrantes y ha pasado a ser una importante red de gestión y acción local a favor del ambiente por parte de jóvenes de distintas comunidades de la sierra.

Esta iniciativa ha conseguido cubrir un importante nicho en la formación ambiental de los jóvenes serranos, pues nuestra capacidad operativa no alcanzaba a cubrir a los mismos en el nivel medio superior, por lo que ahora se le da continuidad a su educación, mas en una modalidad que impulsa activamente la formación de liderazgos

locales, siendo ahora esos jóvenes, gestores de acciones concretas a favor de su ambiente local. Los integrantes laboran de manera completamente voluntaria a través de la selección de un Comité, elaboran un programa de trabajo anual y dan seguimiento a las acciones programadas, que incluyen campañas de reforestación comunitaria y escolar, campañas de limpieza comunitaria y de recolección de materiales reciclables, promoción de acciones a favor del medio ambiente entre sus vecinos y autoridades locales, sus líderes han participado en varios eventos internacionales de intercambio de experiencias con jóvenes de otros ecoclubes, lo que potencializa sus capacidades y permite el activo intercambio de experiencias. Esto permitió conseguir la sede en la Sierra Gorda para la capacitación de ecoclubes de América Latina.

Asimismo, estos jóvenes líderes tienen contacto con las autoridades locales y han concertado apoyos importantes con los Ayuntamientos, habiendo encontrado una excelente respuesta en los mismos, además de que sus integrantes están participando de manera continua en foros nacionales e internacionales. Otros ecoclubes han sido integrados en zonas de influencia, buscando replicar nuestro modelo de trabajo y líneas de acción. Recientemente la Reserva fue sede del Taller Internacional de Teatro Callejero, donde se contó con la presencia de jóvenes de la República Dominicana y Nicaragua y desde luego de representantes de los ecoclubes locales, con el fin de proporcionarles las herramientas metodológicas para emplear esta acción como medio de concientización y extensionismo en sus comunidades.

Centro Tierra Sierra Gorda "Roberto Ruiz Obregón"

Teniendo como sede las recién construidas instalaciones del Centro Tierra Sierra Gorda, construidas con recursos del proyecto GEF "Conservación de la Biodiversidad en la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda" suministrados a través del PNUD, además de importantes donativos del Nacional Monte de Piedad, Hewlett Packard México y la Fundación Roberto Ruiz Obregón, se cuenta ahora con instalaciones adecuadas que permiten ofrecer una variada oferta educativa y en materia de capacitación a la sustentabilidad a diferentes niveles. Las instalaciones son compartidas por la Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda y las ONGs hermanas Grupo Ecológico Sierra Gorda IAP, Joya del Hielo, AC, y Bosque Sustentable AC.

A pesar de ser una iniciativa joven, cuenta ya con personal y ha comenzado con una intensa actividad, ofreciendo productos de primer nivel, como el Diplomado Práctico en Educación Ambiental Comunitaria "Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje para un Futuro Sustentable", ahora ya en su segunda edición. La característica básica del Diplomado es que es eminentemente práctico, con 250 horas con valor curricular, de las cuales 50 horas consisten en sesiones presenciales y las restantes 200 horas a realizar en campo. Por el aporte social que el magisterio serrano y autoridades educativas han realizado a lo largo del trabajo del GESGIAP, el Diplomado va dirigido al magisterio del nivel básico,

instituciones educativas, organizaciones afines, líderes comunitarios y educativos, a normalistas y a toda persona con interés en el cuidado y atención al medio ambiente. El Diplomado se está llevando a cabo en dos sedes: en Jalpan de Serra en el Centro Tierra, y en la Ciudad de Querétaro en las instalaciones de la Escuela Normal del Estado “Andrés Balcánera”, con duración de diez meses. El diplomado cuenta con la aprobación y visto bueno de la USEBEQ, (autoridad educativa estatal), por lo que aparte del atractivo didáctico con el que cuenta, para los profesores conlleva un amplio potencial para el desarrollo profesional de los mismos, ya que el diplomado proporciona puntos para la carrera magisterial.

El desarrollo del diplomado se encuentra enlazado al excelente material educativo “Teaching and Learning for a Sustainable Future” (Enseñando y Educando para un Futuro Sustentable), producido por la UNESCO y traducido al castellano mediante un esfuerzo conjunto entre el Grupo Ecológico Sierra Gorda, expertos de la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la SEMARNAT, que constituye un magnífico material de referencia que complementará la oferta educativa del Centro. Cuenta con 25 módulos que abarcan todas las facetas que comprende la formación a la sustentabilidad, con estudios de caso de proyectos y ejemplos de alrededor del orbe, textos desarrollados por sobresalientes expertos en la materia y numerosos links a sitios web que enriquecen su uso. El Centro Tierra y el GESGIAP cuentan con la autorización expresa de UNESCO para su utilización. A futuro se planea que la operación del Centro permita ofrecer a ONG’s, personal de otras reservas y áreas protegidas, productores rurales, estudiantes de pos-grado nacionales y extranjeros, funcionarios, magisterio, y la sociedad serrana en general, diplomados, licenciaturas, cursos y talleres, estructura-

dos en diferentes niveles de capacitación, algunos gratuitos para la población local y otros con un costo (funcionarios, personal de otras ANP’s, estudiantes, etc...) para recuperar costos. El amplio espectro de actividades que hemos desarrollado permitió a su vez el integrar una currícula para diferentes niveles de capacitación, además de los contenidos y temas del Programa de Educación Ambiental que hemos venido desarrollando, lo que permitirá ampliar de manera sustancial la oferta educativa en la Sierra Gorda y áreas circunvecinas.

El Centro forma parte de la Estrategia Global de Conservación para el Desarrollo Sustentable, y tiene como misión “Formar capital humano, promover la participación social y emprender proyectos ambientales y estrategias para la sustentabilidad”. El Centro Tierra ha contado en todo momento con el respaldo académico y asesoría del Centro para la Capacitación y Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la SEMARNAT, organismo del sector público líder en la materia.

Asimismo cuenta con socios internacionales como la Pacific Northwest Research Station del US Forest Service, Ashoka Entrepreneurs for the Public, Social Venture Technology Group, Instituto Nacional de Ecología, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Katoomba Group, Forest Trends, Ciudad Saludable, Global Village Engineers, etc..., cada uno de ellos con expertos en sus áreas respectivas y que respaldan con sus conocimientos distintas iniciativas educativas que estamos desarrollando.

Como particular riqueza, cuenta con el respaldo de ser una experiencia viva de educación ambiental de casi dos décadas, que parte de la experiencia en campo e interacción con las comunidades al que ahora se suma la contraparte académica, por lo que se trata de un laboratorio vivo en la formación de nuevos hábitos, actitudes y capacidades con una amplia derrama socio-ambiental.